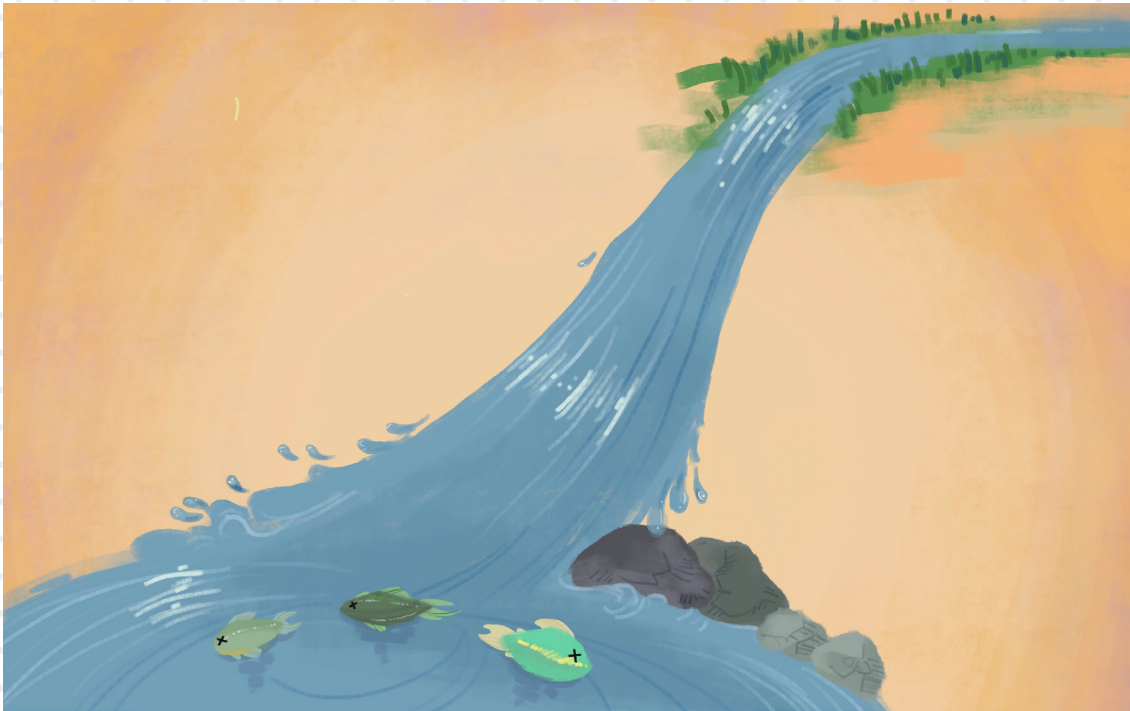


Trame – À contre-courant



Anna vit dans la ville du sud et vient de commencer ses vacances d'été. Elle a récemment entendu parler du shampoing "Bulles arc-en-ciel" qui serait le meilleur du monde.

Après sa douche, elle se rend à la rivière pour nager avec ses amis. Lorsqu'elle rentre chez elle, sa peau commence à la démanger terriblement. Les jours suivants, elle remarque que les roseaux le long de la rivière tombent et que l'eau sent mauvais.

Elle suit la rivière vers le nord et, près de la ville du nord, elle voit un grand tuyau déversant de la boue dans la rivière. Elle rencontre Robert, qui pêche et tousse. Il dit que sa toux est due aux grandes usines de la ville du sud, tandis qu'Anna pense que la pollution de la rivière au sud est due à la canalisation du nord qui déverse des boues dans l'eau.

Ensemble, ils se promènent le long de la rivière, rencontrent deux autres jeunes et voient comment la rivière est traitée par le sud et par le nord. Ils filment la situation et discutent de ce qu'ils peuvent faire.

Possibilités d'activités – Les élèves choisissent ce qu'ils préfèrent.

- Écriture créative : Discours ou slogan de campagne : quel message enverriez-vous aux adultes ? Créer un titre de campagne ou un slogan d'affiche percutant (par exemple, "La rivière nous relie tous").
- Collage sur la pollution : Réaliser une œuvre d'art en utilisant des matériaux recyclés pour représenter les notions de "propre" et de "pollué".
- Affiches de personnages : Créer des affiches du point de vue de chaque enfant avec des citations, des émotions et des images (par exemple : "Nous devons protéger la rivière !").
- Interviews de villageois : Jouer des interviews avec des villageois des différentes villes - y compris une interview d'un ouvrier d'usine, du maire du village ou d'un enfant.
- Reportage : Faire semblant d'être des journalistes qui couvrent le problème de la pollution - inclure le "terrain", des "interviews" et des avis des riverains et des habitants du village.
- Composition d'une chanson écologique : Écrire une chanson ou un rap simple pour la classe, avec des messages sur la protection de la nature ou la lutte contre la pollution, le jouer ou l'enregistrer comme les enfants l'ont fait dans l'histoire !