Trame – Coup de Poing

Un adolescent brutalise et frappe les autres enfants à l'école. Tout le monde a peur de lui. On le surnomme 'Coup de poing'. Un jour, les enseignants sont très en retard et certains des élèves les plus âgés sont invités à les remplacer face aux plus jeunes. Le garçon est confondu avec un autre élève portant le même nom et est envoyé dans une classe de deuxième année.

La classe est en plein chaos. Il crie, mais deux garçons continuent à se battre. Ils donnent des explications contradictoires, et il leur fait écouter et répéter ce que dit l'autre, ce qui les aide à se comprendre, et bientôt le calme revient. Cela lui permet de commencer à enseigner. Quand l'enseignant arrive, tout le monde lui dit à quel point il s'est bien débrouillé en tant que remplaçant.

Pendant la récréation, les plus jeunes élèves demandent au garçon de les aider à résoudre leurs disputes et leurs conflits. Le garçon lui-même et ses camarades de classe sont surpris, mais il apprécie son nouveau rôle. Il se fait même un nouvel ami.

Possibilités d'activités – Les élèves choisissent ce qu'ils préfèrent.

- Bande dessinée : Une journée de 'Coup de poing' : Dessiner les moments clés de l'histoire. Inclure des expressions faciales et des dialogues pour montrer les changements émotionnels.
- Arbre de la gentillesse : Créer un arbre de la classe avec des feuilles montrant les choses que nous pouvons dire ou faire pour aider les autres à se sentir en sécurité et inclus.
- Représenter l'évolution de la relation entre 'Coup de poing' et les autres élèves d'une manière ou d'une autre par un collage ou une sculpture abstraite.
- Jeu de rôle sur les conflits : En petits groupes, mettre en scène des disputes en classe, puis mettre en pratique "l'astuce de l'écoute" tirée de l'histoire : Répéter ce que l'autre personne a dit avant de répondre. Réfléchir à l'évolution des sentiments au sein du groupe.
- Jouer l'histoire avec un rebondissement : rejouer l'histoire en changeant la fin - que se passe-t-il si la personne qui a joué le rôle de l' enfant a été tuée ou blessée ? L'astuce de l'écoute ne fonctionne pas ? Ou si quelqu'un d'autre se lève et aide ?
- Jeu "Entrez dans le cercle" : Lire des énoncés tels que : "J'ai aidé à résoudre une dispute". / "J'ai eu une seconde chance". Les élèves entrent dans le cercle si c'est vrai pour eux. Ce jeu favorise l'empathie et le partage d'expériences.
- Défi en équipes : En groupes, les participants doivent relever un petit défi (construire quelque chose, déplacer des objets, etc.), mais uniquement en appliquant les règles d'écoute et de répétition - pas de cris ni d'interruptions.