

Carte de réflexion – Coup de poing



#ODD 3 – Bonne santé et bien-être : “Garantir une vie saine et promouvoir le bien-être pour tous”

- Pourquoi pensez-vous que ‘Coup de poing’ a agi de façon méchante au début ?
- Qu’a-t-il ressenti lorsque quelqu’un lui a confié un nouveau rôle ?
- Comment les disputes et les brimades affectent-elles le bien-être des autres ?
- Qu’est-ce qui a aidé les jeunes élèves à se sentir plus calmes et écoutés ?
- Comment pouvons-nous soutenir les autres dans notre classe lorsque quelqu’un se sent exclu ou en colère ?

#ODD 4 – Une éducation de qualité : “Assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir l’apprentissage tout au long de la vie pour tous”

- Qu’a appris ‘Coup de poing’ en aidant la classe ?
- D’après vous, qu’ont appris les plus jeunes enfants à ‘Coup de poing’ ?
- Pourquoi l’apprentissage de la résolution des conflits et de l’écoute mutuelle est-il un élément important de l’école ?
- Quelles sont les autres choses - à part la lecture et les mathématiques - que nous devons apprendre pour devenir des personnes gentilles et fortes ?
- Avez-vous déjà appris quelque chose d’important d’un autre élève ?

#ODD 10 – Réduction des inégalités : “Réduire les inégalités au sein des pays et entre eux”

- Pourquoi pensez-vous que les gens ont jugé ‘Coup de poing’ avant de lui donner une chance ?
- Qu’est-ce qui l’a aidé à changer et à être perçu différemment ?
- Pensez-vous que les gens devraient avoir une seconde chance ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Comment pouvons-nous aider les autres à se sentir inclus et en confiance dans notre école ?
- Qu’est-ce que cette histoire nous montre sur la façon dont les gens peuvent évoluer lorsque d’autres croient en eux ?